



Pomorsko-tehnička škola Dubrovnik
Miljenka Bratoša 4
20 000 Dubrovnik
e-pošta: tajnistvo.pomorskaskola@gmail.com
tel.: +385 20 435 987

Klasa: 007-04/22-01/4-5
Urbroj: 2117-41-01-22-5

STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE

Pomorsko-tehničke škole Dubrovnik
za razdoblje 2022. – 2025.

Dubrovnik, rujan 2022.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	1
2. O ŠKOLI.....	2
2.1. Prostorni uvjeti	2
2.2. Ljudski resursi	3
3. MISIJA, VIZIJA, STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE	4
3.1. Misija	4
3.2. Vizija.....	4
3.3. Strateški ciljevi	4
4. ISKUSTVO U REALIZACIJI PROJEKATA I AKTIVNOSTI.....	5
5. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA.....	7
6. PROVOĐENJE ERASMUS+ PROJEKATA U ŠKOLI.....	8
7. AKCIJSKI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.	10
8. VREDNOVANJE	12

1. UVOD

Pomorsko-tehnička škola Dubrovnik je javna ustanova čiji je osnivač Dubrovačko-neretvanska županija, a provodi četverogodišnje programe obrazovanja redovnih učenika u sektorima:

- promet i logistika
- elektrotehnika i računalstvo
- strojarstvo, brodogradnja i metalurgija.

Strategija internacionalizacije je dokument koji sadrži opis i analizu postojećeg stanja u školi, misiju i viziju, ciljeve škole, smjernice i razvojni plan za aktivnosti kojim bi se ostvarilo osposobljavanje i usavršavanje u međunarodnom okruženju za razdoblje 2022. – 2025.

Strategiju internacionalizacije izradili su ravnatelj škole, projektni tim i tim za kvalitetu u suradnji s voditeljima stručnih aktiva škole.

Strategija internacionalizacije Pomorsko-tehničke škole Dubrovnik nastala je na temelju dokumenata:

- Godišnjeg plana i programa rada škole za 2022./2023.,
- Školskog kurikulumu 2022./2023.,
- izvješća o samovrednovanju iz prosinca 2021.,
- izvješća tima za kvalitetu tijekom 2021./2022.,
- *Go international* – praktičnog vodiča za izradu strategije internacionalizacije u strukovnom obrazovanju, Europska unija, 2017.

2. O ŠKOLI

Pomorsko-tehnička škola Dubrovnik je srednja strukovna škola osnovana 1852. Prema odobrenjima Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske u školi se redovno obrazuju učenici u tri obrazovna sektora: promet i logistika, elektrotehnika i računalstvo, strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, odnosno četverogodišnjim strukovnim zanimanjima: pomorski nautičar, tehničar za brodstrojarstvo, strojarski računalni tehničar i elektrotehničar.

Od 2002. godine škola posjeduje certifikat za međunarodni sustav kvalitete prema normi ISO 9001:2015 s dvojnomo certifikacijom Hrvatskog registra brodova (Croatian Register of Shipping - CRS) i Bureau Veritas Quality International (BVQI).

Škola radi na temelju godišnjeg plana i programa rada i školskog kurikuluma koji se donose za svaku školsku godinu. Navedeni dokumenti utvrđuju programe rada, kratkoročne i dugoročne planove i ciljeve škole, nastavne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti kojima se želi poboljšati kvaliteta učenja.

Osim redovne nastave učenici imaju mogućnost pohađanja fakultativne nastave robotike u školi. Učenicima je na raspolaganju dodatna nastava iz općeobrazovnih predmeta važnih za državnu maturu. Sudjeluju na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz strukovnih i općeobrazovnih područja. Posljednje dvije godine učenici su sudjelovali i na međunarodnim natjecanjima iz robotike. Tijekom školske godine organiziraju se prikladne terenske nastave kao i izvannastavne aktivnosti: sportske aktivnosti, natjecanja Crvenog križa, volonterski program, obilježavanje prigodnih dana u godini, sudjelovanje na sajmu poslova i sl.

Škola godinama surađuje s osnivačem, Dubrovačko-neretvanskom županijom, Gradom Dubrovnikom, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Ministarstvom mora, prometa i infrastrukture, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i osposobljavanje, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, drugim školama, udrugama, ustanovama, gospodarskim subjektima i organizacijama u Dubrovniku, Dubrovačko-neretvanskoj županiji, na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

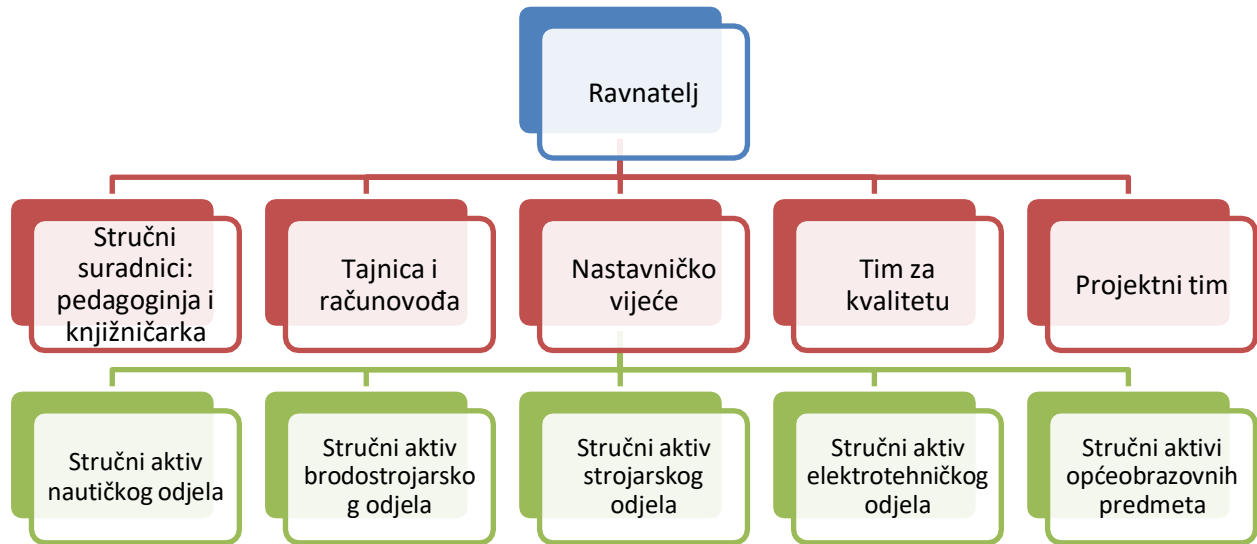
Od 2022. u sklopu škole počeo je djelovati i učenički servis.

2.1. Prostorni uvjeti

Škola djeluje u vlastitoj zgradi izgrađenoj 1954. Školska zgrada sadrži 10 univerzalnih učionica, jednu suvremeno opremljenu učionicu s pametnom pločom (Smartboard) i 25 tableta za izvođenje interaktivnih oblika nastave, kabinete za izvođenje strukovnih nastavnih predmeta radioničke prostore za izvođenje praktične nastave i radioničkih vježbi, prostorije uprave iraćunovodstva, zbornicu, sobu za primanje roditelja i sastanke, knjižnicu, amfiteatar i vlastitu sportsku dvoranu s vanjskim igralištem. Teorijski i praktični dio nastave izvodi se u vlastitim prostorima u dvije smjene. Dio praktične nastave za pomorske nautičare i tehničare za brodstrojarstvo izvodi se na školskom brodu Kraljica mora, a učenici zanimanja elektrotehničar u završnoj godini školovanja praksu obavljaju u gospodarskim subjektima na području grada i županije

2.2. Ljudski resursi

Trenutno je u školi zaposleno 48 djelatnika od čega 38 nastavnika, ravnatelj, 2 stručna suradnika i 7 administrativno-tehničkog osoblja.



Slika 1. Organizacijski dijagram Pomorsko-tehničke škole Dubrovnik

U školskoj godini 2022./2023. u prve razrede upisano je 117 učenika pa je ukupan broj učenika trenutno 415, a raspoređeni su u 20 razrednih odjela (Tablica 1.). Specifičnost škole je da su većina učenika mladići dok školu trenutno pohađa osam djevojaka.

Tablica 1. Broj učenika po sektorima i zanimanjima

Sektor	Zanimanje	Razrednih odjela	Ukupno učenika
Promet i logistika	Pomorski nautičar	8	165
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Tehničar za brodstrojarstvo	4	74
	Strojarski računalni tehničar	4	81
Elektrotehnika i računalstvo	Elektrotehničar	4	95
Ukupno		20	415

3. MISIJA, VIZIJA, STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE

3.1. Misija

Naša misija je:

- stvoriti optimalne uvjete za stjecanje općeobrazovnih i strukovnih znanja, za osobni rast i razvoj svakog učenika u cilju osobne dobrobiti kao i dobrobiti uže i šire zajednice.
- usavršavati nastavnike kako bi svojim kompetencijama, suvremenim oblicima i metodama rada pridonosili kvalitetnijem odgojno-obrazovnom procesu.
- poticati sudjelovanje učenika i nastavnika u školskim projektima, projektima mobilnosti i osnažiti suradnju sa širom lokalnom zajednicom i gospodarstvenim subjektima.

3.2. Vizija

Želimo biti škola koja će poticati učenike na razvoj ključnih kompetencija i cjeloživotno učenje. Odgojnim djelovanjem želimo utjecati na formiranje odgovornih, etičnih i aktivnih građana.

3.3. Strateški ciljevi

Strateški ciljevi internacionalizacije škole proizlaze iz općih ciljeva navedenih u Školskom kurikulumu 2022./2023. Njima se želi poboljšati postojeće stanje u školi i ostvariti zacrtana vizija i misija škole.

1. **omogućiti kvalitetnu stručnu praksu učenicima koja će ih povezati s tržištem rada:** podrazumijeva stjecanje novih znanja i vještina u struci, ali i razvijanje drugih kompetencija – jezičnih, socijalnih, kulturoloških; učenje kroz praktičan rad i priznavanje ishoda učenja u školi; povećanje konkurentnosti na tržištu rada; razmjenu iskustava s drugim učenicima, poslodavcima, nastavnicima.
2. **potaknuti i omogućiti kontinuirano usavršavanje djelatnika i unapređenje poučavanja:** podrazumijeva stjecanje novih znanja i vještina u struci praćenjem suvremenih trendova i primjenom novih tehnologija, metoda i alata; razmjena dobre prakse s kolegama i stručnjacima; primjena naučenog u praksi; poticanje na cjeloživotno učenje i napredovanje u struci; razvijanje jezičnih, kulturoloških kompetencija.
3. **ostvariti kvalitetna partnerstva s novim ustanovama u međunarodnom okruženju:** podrazumijeva razvoj kvalitetne suradnje sa strukovnim školama, gospodarskim subjektima i drugim partnerima u EU; organiziranje mobilnosti učenika i nastavnika uključujući i ulogu škole domaćina; povećanje atraktivnosti strukovnog obrazovanja i veći interes učenika za strukovna zanimanja; unapređenje rada škole kroz jačanje upravljačkih kapaciteta i organizacijskih kompetencija uprave i timova zaduženih za realizaciju.

4. ISKUSTVO U REALIZACIJI PROJEKATA I AKTIVNOSTI

Posljednjih pet godina škola je realizirala niz projekata i sudjelovala u brojnim aktivnostima sa svrhom poboljšanja znanja, kompetencija i vještina učenika i nastavnika, stvaranja ugodnog i funkcionalnog okruženja.

Međunarodni projekti:

- Erasmus+ projekt *Stručna praksa učenika Pomorsko-tehničke škole Dubrovnik* (2017-1-HR01-KA102-035046) realizirao se u suradnji s talijanskim partnerima Evolve i Nuzzo Robotics, a glavna aktivnost projekta bila je trodnevna stručna praksa 7 učenika u zanimanjima strojarski računalni tehničar i elektrotehničar i jednog nastavnika u pratnji. Koordinatorica projekta: Silvija Popović, prof.
- Erasmus+ projekt *Kibernetička napredna tehnologija* (2018-1-HR01-KA102-047111) realiziran je u suradnji sa slovenskim Školskim centrom Ptuj na temu robotike. Realizirano je 8 mobilnosti učenika i 4 mobilnosti nastavnika, a projekt je dobio oznaku dobre prakse. Koordinatorica projekta: Silvija Popović, prof.
- Erasmus+ projekt *Učenje je putovanje* (2020-1-HR01-KA101-077287) realizirao se u šest europskih zemalja, a glavne aktivnosti bile su strukturirani tečajevi s različitim temama za 8 djelatnika škole. Koordinatorica projekta: Silvija Popović, prof.
- Erasmus+ projekt *Mladi smo, radoznali smo – Europa, dolazimo!* (KA1 – VET- 23/18) Školskog centra Ptuj u kojem je Pomorsko-tehnička škola Dubrovnik imala ulogu partnera i organizirala petodnevni job shadowing u Dubrovniku za 4 slovenske nastavnice. Koordinator projekta: Antonio Lučić, ravnatelj.
- Erasmus+ projekt *Internacionalizacija – jedinstveno iskustvo* (KA1 – VET- 25/20) u kojem je Pomorsko-tehnička škola Dubrovnik kao partner Školskom centru Ptuj organizirala 12 mobilnosti stručne prakse učenika u Dubrovniku i 5 mobilnosti nastavnika u pratnji. Koordinator projekta: Antonio Lučić, ravnatelj.

U 2022. Pomorsko-tehnička škola Dubrovnik po prvi put je aplicirala na natječaj za Erasmus+ projekt u Ključnoj aktivnosti 2 (Mala partnerstva – KA210) za područje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i odobren joj je projekt *Žuti patuljak* (2022-1-HR01-KA210-VET-000084244) koji će se provoditi 18 mjeseci, od listopada 2022., u partnerstvu sa Školskim centrom Ptuj. Projektom se želi modernizirati kurikulum za zanimanje elektrotehničar kreiranjem praktikuma na temu fotonaponskih sustava koji će se koristiti u nastavi. Koordinatorica projekta: Silvija Popović, prof.

Nacionalni projekti i aktivnosti:

- Projekt *Uvod u robotiku* (UP.04.2.1.10.0011) – financiran iz Europskog socijalnog fonda i državnog proračuna, realizirali su Hrvatsko društvo za robotiku i udruga Robofreak u partnerstvu s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom kroz suradnju s lokalnim robotičkim klubovima. Pomorsko-tehnička škola Dubrovnik imala je ulogu suradnika u projektu sa svojim timom robotičara uz mentorstvo profesorice Dalije Milić Kralj. Cilj

projekta bio je ojačati kapacitete uključenih OCD-a i unaprijediti aktivnosti u području STEM-a za djecu i mlade.

- Škola domaćin u disciplini pomorska nautika na *Worldskills Croatia 2021.*, državnom natjecanju strukovnih škola, u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Koordinator organizacijskog povjerenstva: ravnatelj Antonio Lučić.
- Projekt *e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola* (II. faza) u organizaciji Hrvatske akademske i istraživačke mreže - CARNET, financiran je iz strukturnih fondova EU, a cilj mu je bio pridonijeti jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Koordinator: ravnatelj Antonio Lučić.
- Projekti nabave i opremanja kabineta za izvođenje nastave u pomorskim zanimanjima sukladno zahtjevima STCW konvencije prema javnim pozivima Ministarstva mora, prometa i infrastrukture. Koordinator projekata: ravnatelj Antonio Lučić.

Od ostalih projekata i aktivnosti treba izdvojiti: *Zasadi drvo, ne budi panj*; sudjelovanje u nacionalnoj kampanji *Hrvatska volontira*; *Škole za Afriku*, *Nagradimo izvrsnost*, *Biosigurnost i biozaštita*, *Knjiga uživo* i brojne projekte u suradnji s osnivačem, Dubrovačko-neretvanskom županijom, Gradom Dubrovnikom, udrugama i drugim ustanovama.

5. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

Tim za kvalitetu Pomorsko-tehničke škole Dubrovnik analizirao je postojeće stanje primjenom SWOT analize.

Tablica 2. SWOT analiza

Snage	Slabosti
<ul style="list-style-type: none"> - podrška uprave u realizaciji projekata i aktivnosti - uspješna suradnja i uigranost timova u školi - angažiranost i iskustvo na lokalnim, nacionalnim i međunarodnim projektima - kvalitetna suradnja s postojećim partnerima - kontinuirano usavršavanje dijela nastavnika - sudjelovanje učenika i nastavnika na natjecanjima - pozitivno školsko ozračje - sustav kvalitete: certifikat ISO 9001:2015 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatak prostornih kapaciteta i dvosmjenska nastava - nemogućnost obavljanja kvalitetne stručne prakse u lokalnoj zajednici - nezainteresiranost dijela nastavnika za projektni rad i izvannastavne aktivnosti - nedovoljan broj kvalitetnih izvannastavnih aktivnosti - nedostatak kvalitetnih partnerskih ustanova - slabije predznanje i nemotiviranost dijela učenika
Prilike	Prijetnje
<ul style="list-style-type: none"> - dobivanje Erasmus+ akreditacije u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju za razdoblje 2022. – 2027. - mogućnost provođenja kvalitetnih međunarodnih mobilnosti učenika i nastavnika i stjecanje kompetencija u struci - jačanje jezičnih, socijalnih i digitalnih kompetencija učenika i djelatnika - unapređenje kvalitete strukovne nastave s posebnim naglaskom na praktičnu nastavu - uspostavljanje novih kvalitetnih partnerskih odnosa i širenje mreže partnera unutar EU - jačanje upravljačkih i organizacijskih kapaciteta škole - uvođenje modularne nastave 	<ul style="list-style-type: none"> - neusklađenost dijela kurikuluma s tržištem rada zbog njihove zastarjelosti - administrativna opterećenost djelatnika - nepovoljna ekonomska situacija i nedostatak financijskih sredstava - orijentiranost lokalne i regionalne zajednice na uslužne djelatnosti

6. PROVOĐENJE ERASMUS+ PROJEKATA U ŠKOLI

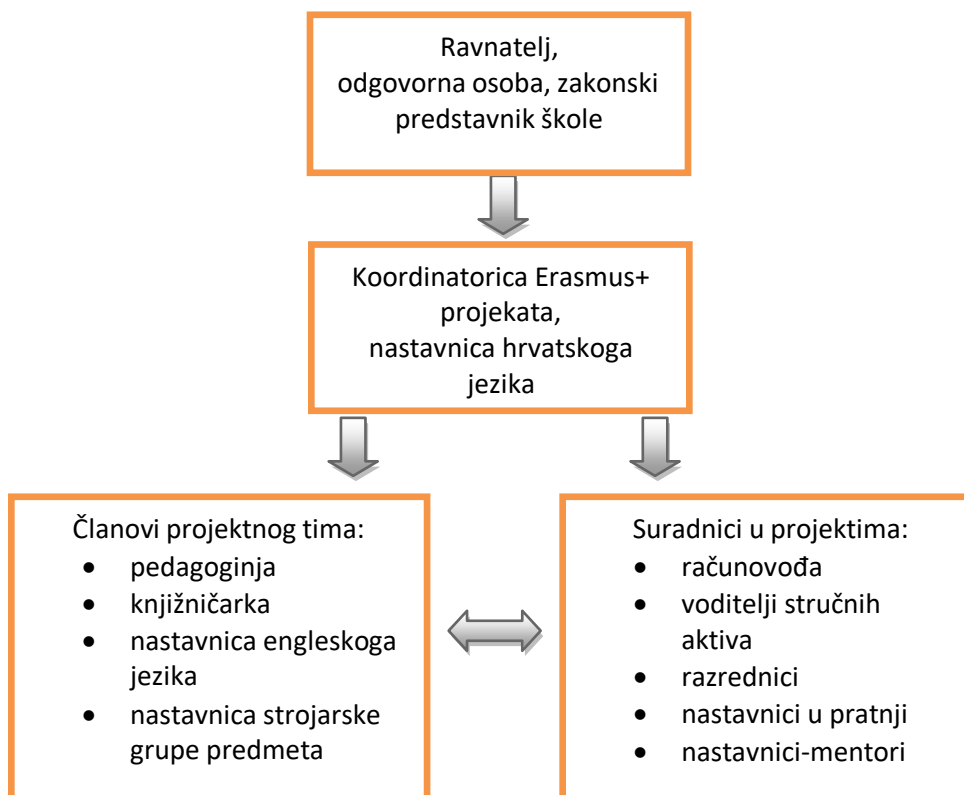
Školski projektni tim oformljen je 2017. godine kad je škola prvi put aplicirala na Erasmus+ projekt u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u Ključnoj aktivnosti 1.

Glavne odluke u provođenju projekata donosi ravnatelj škole kao odgovorna osoba i zakonski predstavnik škole. Zadužen je za osiguranje uvjeta za provedbu projekata, poticanje djelatnika na projektni rad, a ujedno je kontakt-osoba s nadležnom Agencijom za mobilnost i programe EU.

Školska koordinatorica Erasmus+ projekata je nastavnica hrvatskog jezika. Zadužena je za prijavu novih projekata, popunjavanje projektne prijave na temelju podataka prikupljenih od projektnog tima, pripremu potrebne dokumentacije i plana rada, organiziranje i nadziranje kvalitete provedenih aktivnosti i pisanje izvješća.

Ostali članovi projektnog tima su: stručne suradnice – pedagoginja i knjižničarka, nastavnica engleskog jezika i nastavnica strojarske grupe predmeta. Njihove obveze su: rad u povjerenstvu za odabir sudionika mobilnosti, provođenje priprema (jezičnih, kulturoloških, strukovnih) učenika, sudjelovanje u diseminacijskim i evaluacijskim aktivnostima.

Projektni tim usko surađuje s timom za kvalitetu (posebno u vrednovanju i evaluaciji aktivnosti), računovodstvom škole, voditeljima stručnih aktivna i razrednicima. Ako se radi o učeničkim mobilnostima, transparentno se odabiru nastavnici u pratnji i nastavnici-mentori učenika koji su zaduženi za praćenje rada učenika i priznavanje ishoda učenja.



Slika 2. Organizacijski dijagram školskog projektnog tima i suradnika

Uzevši u obzir postojeće stanje, kapacitet i veličinu ustanove, dosadašnje iskustvo u provođenju projekata, a sukladno strateškim ciljevima koji se žele ostvariti, projekti tim izradio je projekciju aktivnosti mobilnosti prema školskim godinama.

Tablica 3. Projekcija broja aktivnosti mobilnosti 2022. – 2025.

Školska godina	Planirani broj mobilnosti		Napomena
	učenika	djelatnika	
2022./2023.	16	5	Planiran je postepeni rast broja mobilnosti. U slučaju osiguravanja sredstava i pronalaska adekvatnih partnera (posebno za pomorska zanimanja), ostvareni broj mobilnosti bit će veći od planiranog.
2023./2024.	20	6	
2024./2025.	24	7	

7. AKCIJSKI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Akcijnski plan je pregled aktivnosti potrebnih za realizaciju strateških ciljeva škole za školsku godinu 2022./2023. Sadrži strateške ciljeve, predviđene aktivnosti, razdoblje provedbe, nositelji aktivnosti i pokazatelje ostvarenosti ciljeva. Evaluaciju i ažuriranje akcijskog plana provest će tim za kvalitetu i projektni tim škole i prezentirati Nastavničkom vijeću i Školskom odboru.

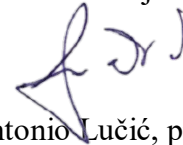
1. omogućiti kvalitetnu stručnu praksu učenicima koja će ih povezati s tržištem rada			
Aktivnosti	Vremenik	Nositelji aktivnosti	Pokazatelji ostvarenosti ciljeva
Prijava za Erasmus+ akreditaciju u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	do 19. listopada 2022.	projektni tim strukovni nastavnici	pozitivna evaluacija projektne prijave
Prijava na natječaj AMPEU-a i organiziranje međunarodne mobilnosti učenika	drugo polugodište	projektni tim strukovni nastavnici	broj realiziranih mobilnosti u odnosu na planirane; izvještaji sudionika; izvještaji mentora; priznavanje ishoda učenja
Sudjelovanje na strukovnim natjecanjima	prema vremenima ASOO-a, AZOO-a i drugih organizatora	strukovni nastavnici – mentori učenika	broj učenika na natjecanjima i postignuti rezultati
Organiziranje terenskih nastava	tijekom godine	razrednici strukovni nastavnici	broj provedenih aktivnosti; izvješća NV-u
Sudjelovanje na kvalitetnim izvannastavnim aktivnostima vezanim za struku (sajmovi poslova, radionice, predavanja i sl.)	tijekom godine	razrednici stručni suradnici strukovni nastavnici	broj i vrsta provedenih/posjećenih aktivnosti; izvješća NV-u
2. potaknuti i omogućiti kontinuirano usavršavanje djelatnika i unapređenje poučavanja			
Prijava za Erasmus+ akreditaciju u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	do 19. listopada 2022.	projektni tim strukovni nastavnici	pozitivna evaluacija projektne prijave
Prijava na natječaj		projektni tim	broj realiziranih mobilnosti u odnosu na planirane;

AMPEU-a i organiziranje međunarodne mobilnosti nastavnika	drugo polugodište	strukovni nastavnici	izvještaji sudionika; primjena u godišnjim planovima i kurikulumima nastavnih predmeta
Prijava na aktivnosti transnacionalne suradnje	prema objavljenim pozivima/natječajima	projektni tim	broj prijavljenih i realiziranih aktivnosti; izvještaji sudionika
Stručno usavršavanje djelatnika (fizičko i online)	Tijekom godine prema vremenovima MZO-a, AZOO-a, ASOO-a i drugih organizatora	ravnatelj stručna služba nastavnici administrativno osoblje	broj realiziranih usavršavanja; izvještaji stručnih aktiva
e-Twinning	tijekom godine	nastavnici stručna služba	broj novoregistriranih učenika i nastavnika na platformi; broj edukacija, projekata
3. ostvariti kvalitetna partnerstva s novim ustanovama u međunarodnom okruženju			
Kontaktiranje potencijalnih partnera iz zemalja EU-a	tijekom godine	projektni tim ravnatelj	broj novih partnera u projektima mobilnosti; kvaliteta suradnje prema ažurnosti, izvješćima i kvaliteti provedenih mobilnosti
Korištenje različitih platformi za pronalazak kvalitetnih partnerskih ustanova	tijekom godine	projektni tim ravnatelj	broj novih partnera u projektima
Organiziranje dolaznih mobilnosti učenika i nastavnika	tijekom godine	projektni tim ravnatelj nastavnici	broj realiziranih mobilnosti; izvještaji sudionika; izvještaji projektnog tima
Praćenje novosti, promjena i dostignuća u obrazovnim sustavima različitih zemljama EU-a	tijekom godine	projektni tim ravnatelj nastavnici stručna služba	primjena novih ideja, aktivnosti, metoda, alata i sl. u nastavi i izvannastavnim aktivnostima

8. VREDNOVANJE

Tim za kvalitetu i projektni tim provodit će evaluaciju realizacije strategije internacionalizacije i akcijskog plana te ostvarenosti ciljeva na temelju izvješća provedenih aktivnosti, rezultata prijavljenih natječaja, broja i kvalitete provedenih aktivnosti, povratnih informacija od nadležnih institucija i projektnih partnera, samovrednovanja škole, povratnih informacija učenika i djelatnika škole. Osim praćenja napretka i postignuća, timovi će predlagati rješenja i naputke za eventualne poteškoće u provedbi. Ukoliko se pokaže potreba, timovi su zaduženi za revidiranje postojeće strategije i akcijskog plana u školskoj godini 2023./2024.

Ravnatelj:



Antonio Lučić, prof.